|  |
| --- |
| 1. **Identification du/des document/s**
 |
| * Titre du document /dossier
 |  |
| * Origine / source / propriétaire
 |  |
| * Date du document / dossier
 |  |
| * Lieu de création
 |  |
| * Lieu de conservation
 |  |
| * Langue du document / dossier
 |  |
| * Numéro du document / dossier si disponible
 |  |
| **Description du document**  |
|  |  |
| Origine du document  |
| 1. Nation
 | [ ]  Abénaquis [ ]  Anishinabe[ ]  Atikamekw[ ]  Cri | [ ]  Huron/Wendat [ ]  Innu / Ilnu[ ]  Inuit[ ]  Iroquois | [ ]  Malécite [ ]  Micmac[ ]  Naskapi |
| **Types de documents** |
| 1. Documents textuels
 |  |  |  |
| 1. Documents iconographiques
 | [ ]  Photographie[ ]  Image[ ]  Dessin[ ]  Carte postale [ ]  Affiche [ ]  Estampes [ ]  Tableau /peinture | [ ]  Plan [ ]  Dessin technique [ ]  Croquis [ ]  Bande dessinée [ ]  Diapositives[ ]  Photoreportage  | [ ]  Autre : précisez  |
| 1. Documents cartographiques
 | [ ]  Carte [ ]  Plan  | [ ]  Croquis | [ ]  Autre : précisez |
| 1. Documents sonores
 | [ ]  Reportage [ ]  Entrevue [ ]  Film cinéma [ ]  Film personnel [ ]  Série télévisée [ ]  Documentaire [ ]  Chanson [ ]  Livre sonore  | [ ]  Cassette audio [ ]  Cédérum (CD)[ ]  Vidéo casette / vidéo disque [ ]  Microfiche [ ]  Enregistrement radiophonique[ ]  Enregistrement télévisé  | [ ]  Autre : précisez |
| Contenu du document  |
|  | 1. **Tout ce qui se rapporte aux traditions ancestrales**
 |
| 1. **Autonomie gouvernementale**

[ ]  Administration  | [ ]  Souveraineté  | [ ]   |
| 1. **Cartes**

[ ]  Cartes des territoires de chasse [ ]  Cartes des revendications territoriales  | [ ]  Carte des traités [ ]  Toponymie (nom des lieux)  | [ ]   |
| 1. **Culture**

[ ]  Culture matérielle [ ]  Alimentation [ ]  Présents  | [ ]  Famille [ ]  Cycle annuel  | [ ]  Religion[ ]  Technologie traditionnelle  |
| 1. **Constitution canadienne**

[ ]  Droits ancestraux  | [ ]  Droits issus des traités | [ ]   |
| 1. **Développement communautaire**

[ ]  Conditions de vie [ ]  Logement  | [ ]  Maladies et santé [ ]  Politique et Leadership | [ ]   |
| 1. **Développement économique**

[ ]  Gestion des terres [ ]  Foresterie [ ]  Agriculture [ ]  Pêche[ ]  Chasse et trappage  | [ ]  Commerce et échanges [ ]  Routes et transport  | [ ]   |
| 1. **Développement ressources naturelles**

[ ]  Projets hydro-électriques [ ]  Exploitation gaz  | [ ]  Exploitation pétrole [ ]  Mines  | [ ]  |
| 1. **Droits et titres territoriaux**

[ ]  Titre de propriété [ ]  Établissement des réserves [ ]  Histoire des cessions territoriales | [ ]  Relocalisation[ ]  Traités historiques (avant 1975)[ ]  Traités modernes (après 1975)[ ]  Rentes seigneuriales | [ ]  Politique territoriale pré-confédération – Gouvern. [ ]  |
| 1. **Éducation**

[ ]  Préscolaire [ ]  Primaire [ ]  Secondaire  | [ ]  Collégial [ ]  Universitaire [ ]  Formation continue [ ]  Pensionnats | [ ]  |
| 1. **Langues**

[ ]  Apprentissage  | [ ]  Survie | [ ]   |
|  | 1. **Loi sur les Indiens**

[ ]  Statut [ ]  Conseil de bande  | [ ]  Statut des femmes  | [ ]   |
|  | 1. **Police**

[ ]  Police autochtone  | [ ]  Relations avec policiers allochtones  | [ ]   |
|  | 1. **Relations ethniques**

[ ]  Obstacles [ ]  Réconciliation  | [ ]  Avec les allochtones au Canada  | [ ]  Relations diplomatiques et guerres  |
|  | 1. **Relations internationales**

[ ]  ONU[ ]  Avec nations autochtones à l’extérieur du Canada  | [ ]  Avec allochtones à l’extérieur du Canada  | [ ]   |
|  | 1. **Statistiques**

[ ]  Population [ ]  Éducation  | [ ]  Conditions de vie | [ ]   |
|  | 1. **Urbanisation**

[ ]  Vie hors réserve | [ ]  Exode  | [ ]   |